

Nom : _____ Date : _____ Classe : _____

Notre projet – la bande annonce

L'évaluation

Avec votre groupe vous allez déterminer les critères pour chaque niveau dans les catégories suivantes :

- Grammaire/Orthographe
- Organisation visuelle
- Prises de vue (variety in filming techniques used)
- Organisation sonore (musique et dialogue)
- Prononciation
- Autre

Critère	Niveau 1 (50-59)	Niveau 2 (60-69)	Niveau 3 (70-79)	Niveau 4 (80-100%)
Grammaire/ Orthographe	- pas de dialogue - beaucoup d'erreurs (10 ou plus) - beaucoup de mots en anglais	- quelques erreurs	- très peu d'erreurs - pas de mots en anglais	- quelques erreurs - structures grammaticales correctes à l'oral et à l'écrit - les phrases et les expressions sont en français
Organisation Visuelle	- peu d'images - peu d'organisation - pas d'accessoires	- quelques scènes - peu d'accessoires - peu d'idées originales	- les scènes qui sont organisées - beaucoup d'idées - quelques accessoires et des costumes	- des images intéressantes - très organisée - beaucoup d'idées originales - beaucoup d'accessoires et les costumes sont superbes - un bon choix de lieux
Organisation Sonore	- la musique ne va pas avec les scènes - les idées ne sont pas originales - le groupe n'a pas de musique - les voix sont très difficiles à entendre	- le groupe a utilisé de la musique dans leur bande annonce	- un bon choix de musique - c'est facile à entendre les paroles des acteurs	- la musique va avec les scènes - les idées sont originales - les voix sont faciles à entendre

Nom : _____ Date : _____ Classe : _____

Aspect technique (Prises de vue, etc.)	- très peu de prises de vue ou peu de variété (2 à 3)	- quelques prises de vue - les prises ne se mêlent pas bien	- un bon choix de prises de vue (3 à 5)	- beaucoup de prises de vue - les effets sont bons - beaucoup de variété - les prises de vue, même sil elles sont différentes se mêlent entre-eux
Prononciation	- on ne comprend pas ce que les 'acteurs' disent - beaucoup d'erreurs avec la prononciation	- quelques erreurs de prononciation	- peu d'erreurs en ce qui concerne la prononciation	- très peu d'erreurs en ce qui concerne la prononciation - le groupe a travaillé sur leurs accents pour les améliorer
Rôle dans le groupe	- il y a des personnes dans le groupe qui ne parle pas - le groupe n'a pas bien travaillé	- l'élève travaille parfois bien dans le groupe - l'élève parle peu dans la présentation	- l'élève travaille bien avec le groupe et l'élève a un rôle égal dans la bande annonce	- tout le monde a un rôle égal - le groupe a bien travaillé

Citez (list) les membres de votre groupe : _____

Choisissez un genre de film. Ecrivez-le ici : _____

Avez-vous une camera ? Oui Non

Donnez-moi un résumé de votre projet (What ideas does your group have so far ?)
