

Evaluation 'DVD' – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude

Evaluation 'DVD' – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude

Evaluation 'DVD' – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude

Evaluation – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude

Evaluation – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude

Evaluation – Nom : \_\_\_\_\_

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Grammaire	- l'élève fait souvent d'erreurs	- l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles	- l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues)	- l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues
Niveau de langue	- l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab.	- l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire	- l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau	- l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude