

Evaluation 'DVD' – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |

Evaluation 'DVD' – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |

Evaluation 'DVD' – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |

Evaluation – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |

Evaluation – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |

Evaluation – Nom : _____

| | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 | Niveau 4 |
|------------------|--|--|--|--|
| Grammaire | - l'élève fait souvent d'erreurs | - l'élève a quelques erreurs et peut faire des erreurs avec les structures faciles | - l'élève n'a pas trop d'erreurs (le plus souvent avec les structures peu connues) | - l'élève a peu d'erreurs et le plus souvent avec les structures peu connues |
| Niveau de langue | - l'élève n'utilise pas une variété de structures/vocab. | - l'élève essaie parfois de diversifié leur vocabulaire | - l'élève utilise un vocabulaire de ce niveau | - l'élève utilise le vocabulaire de ce niveau avec beaucoup d'aptitude |